

Tuairisc fhéinmheastóireachta scoile le scaipeadh ar phobal na scoile ag an mbord bainistíochta

GAELSCOIL LORGAN  
20327U  
Baile na Lorgan.

***Tuairisc fhéinmheastóireachta scoile achomair do  
phobal na scoile***

Tréimhse mheastóireachta:  
Mata do Mheán Fómhair 2015-Meitheamh 2018

Dáta eisiúna na tuairisce: **Meán Fómhair 2015**

## Tuairisc Fhéinmheastóireachta Scoile Achomair

### 1. Réamhrá

Is scoil forbartha í Gaelscoil Lorgan, a bhunaíodh i 2008. Táimid faoi phátrúnacht an Easpaig. Tá ó Naíonáin Shóisearacha go dtí Rang a Sé againn. Tá an scoil lonnaithe i mBaile na Lorgan agus tá meascán de na páistí ón mbaile agus faoin tuath sa scoil. Tá meascán de ranganna aon sruth agus ranganna ilghrádach. Tá seisear oide ranga chomh maith le múinteoir tacaíocht foghlama agus múinteoir achmhainne. Tá SNA amháin ag an scoil. Níl an Ghaeilge mar theanga baile ag bunús na bpáistí. Tá an tumoideachas i bhfeidhm mar pholasaí scoile. Tosnaíonn muid ar an Bhéarla sna Naíonáin Mhóra. Faoi láthair tá 157 dalta ar na rollaí. Tá tinreamh maith ag an scoil. Tá an Plean Feabhsúcháin Scoile ar fáil le tuilleadh eolais faoin caoi atá sé i gceist againn feabhas a chur ar fhoghlaim ár ndaltaí.

#### 1.1 Fócas na meastóireachta

Rinneadh féinmheastóireacht scoile ar theagasc agus ar fhoghlaim na Mata i nGaelscoil Lorgan le linn na tréimhse Meán Fómhair 2014 go Bealtaine 2015. Tugann an tuairisc seo achoimre ar na láidreachtaí a aithníodh agus ar na réimsí a bhfuil tús áite tugtha dóibh d'fheabhsúchán.

### 2. Achoimre ar thorthaí na féinmheastóireachta scoile

Bhailíomar eolas ó tuismitheoirí, ó dhaltaí agus ó mhúinteoirí agus an tuairisc seo á hullmhú againn. D'fhéach muid ar cé chomh maith agus a bhí ag éirí lenár scoláirí sa Mhata. Ina theannta sin, m.sh. chuireamar agallaimh/ceistneoirí ar roinnt daltaí / múinteoirí / tuismitheoirí.

2.1 Fuaireamar amach go bhfuil **láidreachtaí** ag ár scoil sna réimsí seo a leanas:

#### Láidreachtaí

- Tá ard-chaighdeán Mata bainte amach ag an scoil i gcomparáid leis na noirm náisiúnta.
- Taispeánann na ceistneoirí go bhfuil dearcadh dearfach ag na tuismitheoirí agus na páistí sa Mhata.
- Tá foireann óg díograiseach againn sa scoil a freastalaíonn ar cúrsaí éagsúla taobh amuigh d'am scoile a chuireann go mór leis an litearthacht sa scoil.
- Tá stáisiún Matat ar siúl i ngach rang.
- Tá an clár Déan Socair Réidh in úsáid sna Naíonáin.
- Tá páirt lárnach ag na tuismitheoirí sa scoil.
- Tá achmhainní concreídteach iontach maith ag an scoil go háirithe sna naíonáin agus bíonn muid ag cur leo i rith ama.
- Rinne muid plé ar na leabhair atá in úsáid againn sna seomraí agus bheartaigh muid iarracht a dhéanamh fáil réidh leis an leabhar i Naíonáin Bheaga, mata draíochta le haghaidh rang 1 agus 2 agus mata Beo ó rang 3-6.
- Tá cófra Mata againn leis an treallamh mata ar fáil i seomra na múinteoirí.

- Tá réimse modhanna modheolaíochta in úsáid ag na múinteoirí sa scoil.

Tá a fhios againn gurb iad seo ár láidreachtaí mar gheall ar na torthaí ó na scrúdaithe caighdeanaithe agus ceistneoirí

**2.2** Tá sé beartaithe againn tús áite a thabhairt do na **réimsí forbartha** seo a leanas:

#### Réimsí forbartha

- Caithfear níos mó béim a chur ar na táblaí ó rang a hAon go dtí rang a sé.
- Caithfimid na múinteoirí uilig a chur ar an eolas faoin chlár “Déan, Socair, Réidh” agus é a chur i bhfeidhm ag tosú leis an rang Naíonáin Shóisearacha.
- Ba chóir go mbeadh níos mó deiseanna ag na páistí scileanna Matamaitic a chleachtadh tríd cluichí.
- Caithfidh muid níos mó trealamh Matamaitic a fháil don scoil
- Caithfidh muid nasc níos fearr idir scoil agus baile a chur i bhfeidhm maidir leis an topaic atáimid ag staidéar faoi láthair.

Tá sé beartaithe againn tús áite a thabhairt do na réimsí seo le cuidiú linn caighdeán na litearthachta a fheabhsú sa scoil.

### ***Aguisín ar Thuairisc Fhéinmheastóireachta Scoile: seicliosta reachtúil agus rialála – ag tuairisciú do phobal na scoile***

Cén réimse de shaol na scoile atá i gceist?	Cad í an reachtaíocht, rialail nó imlitir chúí?	An bhfuil riachtanais na reachtaíochta, na rialach nó na himlitreacha cuí á gcomhlíonadh go hiomlán ag an scoil?
<b>Féilire na scoile agus amchlár na scoile</b>	Leagann Imlitir 11/95 síos fad na scoilbhliana - 183 lá ar a laghad	x Tá <input type="checkbox"/> Níl
	Leagann Imlitir 11/95 síos fad an lae scoile 4 uair 40 nóiméad (naíonáin); 5 uair 40 nóiméad (ranganna 1-6)	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Cruinnithe tuismitheora/ múinteora agus cruinnithe foirne</b>	Leagann Imlitir 14/04 amach na socruithe do na cruinnithe seo	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Forfheidhmiú an chomhaontaithe maidir le ham breise ar scoil do mhúinteoirí</b>	Cuireann Imlitir 0008/2011 iallach ar mhúinteoirí 36 uair a' chloig breise oibre lasmuigh den rang in aghaidh na bliana, sa chaoi is nach laghdófar am teagaisc	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Caighdeánú na scoilbhliana</b>	Tugann Imlitir 034/2011 ná dátaí do laethanta saoire scoile	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl

Cén réimse de shaol na scoile atá i gceist?	Cad í an reachtaíocht, rialail nó imlitir chúí?	An bhfuil riachtanas na reachtaíochta, na rialach nó na himlitreacha cuí á gcomhlíonadh go hiomlán ag an scoil?
<b>Rollú bailí daltaí</b>	Leagann ailt san Acht Oideachais 1998 agus san Acht Oideachais (Leas) 2000, agus na Rialacha do Scoileanna Náisiúnta amach na coinníollacha le daltaí a bheith rollaithe go bailí i scoil	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Daltaí ag athdhéanamh bliana</b>	Leagtar amach na coinníollacha faoinar féidir le daltaí bliain a athdhéanamh sna Rialacha do Scoileanna Náisiúnta agus Imlitreacha 11/01 agus 32/03	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Forbairt phlean scoile</b>	Éilíonn Alt 21, Acht Oideachais 1998 ar na scoileanna uile phlean scoile a bheith acu	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Gabháil don phróiseas FMS</b>	Tugann Imlitir 39/2012 cur síos ar phróiseas na féinmheastóireachta scoile agus cad a éilíonn sé ar scoileanna	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Am don litearthacht agus don uimhearthacht - gnóthachtáil sa litearthacht agus san uimhearthacht a mheas agus a thuairisciú</b>	Leagann Imlitir 56/2011 amach gníomhaíochtaí tosaigh atá de dhíth i bhfeidhmiú na Straitéise Náisiúnta Litearthachta agus Uimhearthachta	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Díolúine ón nGaeilge</b>	Leagann Imlitir 12/96 amach na cúinsí ina bhfuil díolúine ag leanaí ó staidéar na Gaeilge	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Gnásanna um chosaint leanaí a chur i bhfeidhm</b>	Cuireann Imlitir 0065/2011 agus Treoirlínte um Chosaint Leanáil iallach ar scoileanna a chinntiú: go bhfuil daoine caidrimh ceaptha; go bhfuil na gnásanna curtha in iúl do phobal na scoile uile; agus go bhfuil na gnásanna á leanúint	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>An nós imeachta maidir le gearáin a dhéanamh a chur i bhfeidhm mar is cuí</b>	Tá foráil in Alt 28 den Acht Oideachais 1998 do ghnásanna chun plé le gearáin faoi scoil.	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl Tá gearáin réitithe nó á réiteach <input type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl <input type="checkbox"/> Ní Bh. <input type="checkbox"/>
<b>Achomhairc maidir le diúltú scoláirí a rollú, fionraí agus díbirt (eisiaimh buan)</b>	Tá foráil in Alt 29 den Acht Oideachais 1998 do ghnásanna achomharc sna cásanna seo, a bpléann an scoil leor ar dtús. Nuair nach réitítear cásanna ag leibhéal na scoile, éistean coiste achomharc seachtrach leis an achomharc agus déanann sé cinneadh.	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl Déileáladh le hachomhairc nó táthar ag déileáil leo <input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl <input type="checkbox"/> Ní Bh. <input type="checkbox"/>

Polasaí	Foinse	An bhfuil an polasaí faofa ag an mbord bainistíochta?
<b>Polasaí rollaithe</b>	Cuireann Alt 15 (2)(d) den Acht Oideachais 1998 iallach ar scoileanna polasaí rollaithe a bheith acu agus a fhoilsiú a bhfuil meas aige ar phrionsabail an chomhionannais agus ar rogha na dtuismitheoirí	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Cód iompair, polasaí frithbhulaíochta san áireamh</b>	Leagann Alt 23 den Acht Oideachais (Leas) 2000, agus Treoirlínte an Bhoird Náisiúnta Leasa Oideachais 2008 amach rialacháin agus deachleachtas le leanúint ag scoileanna nuair atá cód iompraíochta agus polasaí frithbhulaíochta á gcumadh agus á gcur i bhfeidhm acu	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl Tá seo idir lámhe de réir imlitir 45/13.

<b>Straitéis tinrimh agus rannpháirtíochta</b>	Cuireann Alt 22 den Acht Oideachais (Leas) 2000 iallach ar scoileanna straitéis a fhorbairt chun tacú le leibhéal arda de thinreamh agus de rannpháirtíocht daltaí i saol na scoile	<input type="checkbox"/> Tá <input checked="" type="checkbox"/> Níl Tá seo le déanamh ag an scoil.
<b>Ráiteas sláinte agus sábháilteachta</b>	Ba chóir go mbeadh ráiteas sláinte agus sábháilteachta ag an scoileanna uile a athbhreithnítear go rialta (féach Alt 20 den Acht Sláinte agus Sábháilteachta 2005)	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Cosaint sonraí</b>	Ba chóir do ghnásanna scoile a bhaineann le sonraí ar dhaltaí a bhailiú, a stóráil agus a chomhroinnt cloí leis an reachtaíocht um chosaint sonraí - An tAcht um Chosaint Sonraí 1988 An tAcht um Chosaint Sonraí (Acht Leasaithe) 2003	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Polasaí maidir le húsáid inghlactha idirlín</b>	Ba chóir go mbeadh polasaí ag scoileanna, agus é a chur i bhfeidhm, chun treoir a chur ar dhaltaí maidir le húsáid shábháilte agus fhreagrach an idirlín	<input type="checkbox"/> Tá <input checked="" type="checkbox"/> Níl Tá seo le déanamh againn.
<b>Polasaí maidir le riachtanais speisialta oideachais</b>	Cuireann píosaí éagsúla reachtaíochta comhionannais agus oideachais, ach go háirithe an tAcht um Oideachas do Dhaoine Le Riachtanais Speisialta Oideachais (EPSN) 2004, iallach ar scoileanna a bheith cuimsitheach de dhaltaí le riachtanais speisialta oideachais agus soláthar cuí a dhéanamh dóibh ag baint úsáide as na hacmhainní atá ar fáil	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Polasaí don Oideachas Caidrimh agus Gnéasachta (OCG)</b>	Tá iallach ar scoileanna polasaí OCG a bheith acu agus é a chur i bhfeidhm ag teacht le Oideachas Caidrimh agus Gnéasachta: Treoirlínte Polasaí (1997)	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Polasaí maidir le húsáid substaintí</b>	Cuireann an Straitéis Náisiúnta Frithdhrugaí agus Treoirlínte na Roinne iallach ar scoileanna polasaí a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm maidir le húsáid substaintí, i gcomhair le tuismitheoirí agus le gníomhaireachtaí eile	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Polasaí maidir le cosaint leanaí</b>	Leagann Imlitir 0065/2011 amach na riachtanais (féach thuas do shonraí ar pholasaí agus cur i bhfeidhm)	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Tuismitheoirí mar chomhpháirtithe</b>	Iarrann Imlitir 24/91 ar scoileanna cumann tuismitheoirí a bhunú, agus cothaíonn sé comhpháirtíocht idir baile agus scoil	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Cúntóirí riachtanas speisialta a imlonnú</b>	Ceadaíonn Imlitir 71/11 do Chúntóirí Riachtanas Speisialta a imlonnú go solúbtha chun freastal ar riachtanais na scoile	<input checked="" type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl
<b>Eile</b>		